

放射性廃棄物の最終処分場について

～自分事としてとらえるためには
どうすれば良いか考える～

愛媛県立新居浜工業高等学校
電気部

活動の動機

昨年度の研究からの課題について考える。



放射性廃棄物の最終処分場が決まっていない。



多くの人には理解、関心がない。



多くの人に自分事としてとらえてほしい。



まずは、身近な人（クラスメート）から始めよう。

1 回目意識調査①

①原子力発電のイメージ。 ※複数回答可

ア.	非常に安全な発電	0
イ.	環境に優しい発電	1
ウ.	事故の危険性がある発電	3 1
エ.	環境に優しくない発電	7
オ.	コストがかかる発電	8
カ.	発電量が多い発電	2 1
キ.	発電量が少ない発電	0
ク.	コストがかからない発電	1
ケ.	安定して発電できる	8
コ.	安定性が低い発電	0

1 回目意識調査②

②原子力発電で発電した使用済み燃料に高レベル放射性廃棄物が発生することを知っていますか？

ア. 知っている 13

イ. 知らない 19

③高レベル放射性廃棄物はどのようなものか知っていますか？

ア. 知っている 5

イ. 知らない 27

④高レベル放射性廃棄物を処分する方法として深地層処分があることを知っていますか？

ア. 知っている 5

イ. 知らない 27

学習の方法

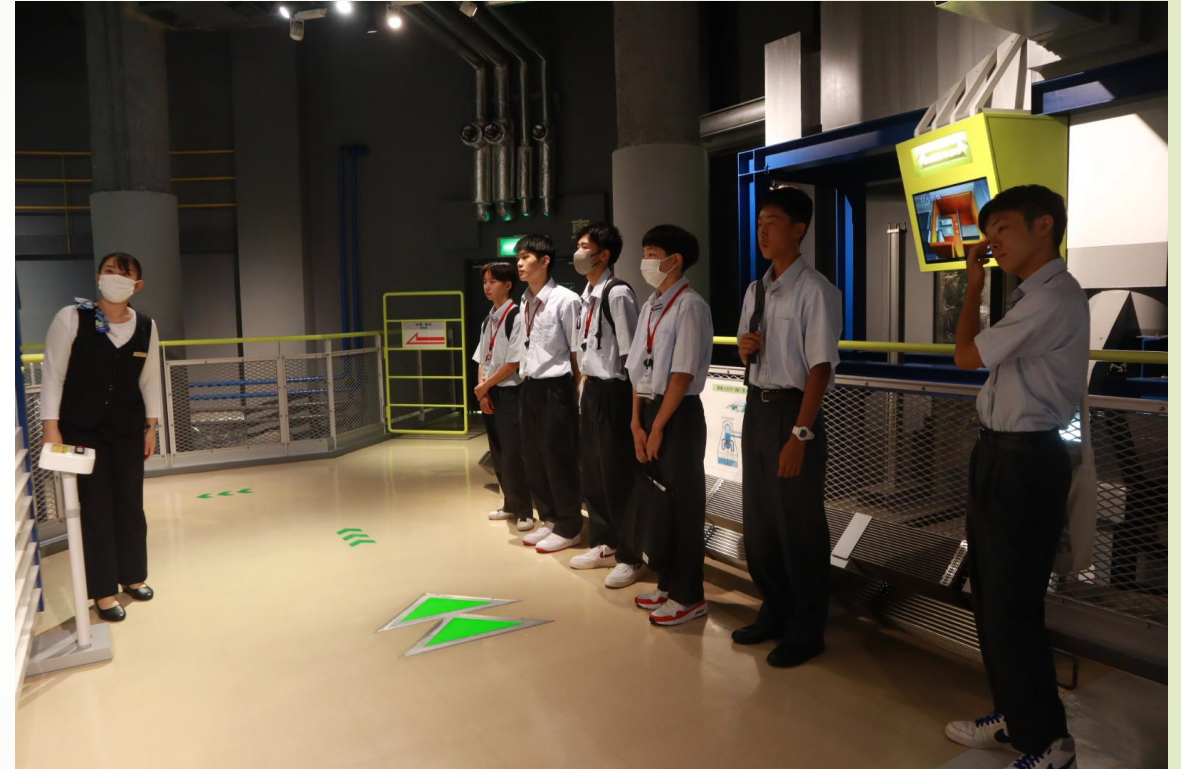
- ① 課題研究活動のメンバーの理解を深める。
 - ・ 原子燃料サイクル施設（青森県）の見学
 - ・ クラスで学習内容を共有

- ② クラスで理解を深める。
 - ・ 専門家講義（エネルギーの現状、これから）
 - ・ 原子力発電所（愛媛県）の見学

課題研究活動のメンバーの理解を深める



学習会



見学会

クラスで理解を深める



学習会



見学会

2回目意識調査①

①原子力発電のイメージ。 ※複数回答可	1回目	2回目
ア. 非常に安全な発電	0	0
イ. 環境に優しい発電	1	10
ウ. 事故の危険性がある発電	31	25
エ. 環境に優しくない発電	7	2
オ. コストがかかる発電	8	9
カ. 発電量が多い発電	21	18
キ. 発電量が少ない発電	0	0
ク. コストがかからない発電	1	2
ケ. 安定して発電できる	8	16
コ. 安定性が低い発電	0	0

2回目意識調査②

- | | | |
|--|-----|-----|
| ②原子力発電で発電した使用済み燃料に高レベル放射性廃棄物が発生することを知っていますか？ | 1回目 | 2回目 |
| ア. 知っている | 13 | 26 |
| イ. 知らない | 19 | 6 |
| ③高レベル放射性廃棄物はどのようなものか知っていますか？ | | |
| ア. 知っている | 5 | 26 |
| イ. 知らない | 27 | 6 |
| ④高レベル放射性廃棄物を処分する方法として深地層処分があることを知っていますか？ | | |
| ア. 知っている | 5 | 26 |
| イ. 知らない | 27 | 6 |

2回目意識調査③

⑤ 高レベル放射性廃棄物を処分する方法として深地層処分が適していると思いますか？

ア. 適している 1 6

イ. 適していない 4

ウ. どちらでもない 1 2

⑥ 高レベル放射性廃棄物の処分場が自分たちの地元に行けるとしたらどのように思いますか？

ア. 賛成 7

イ. 反対 1 1

ウ. どちらでもない 7

エ. わからない 7

2回目意識調査④

⑦⑥で選んだ理由を教えてください。

ア. 賛成

- ・自分たちの生活に影響はなく安全。（複数回答）
- ・地元が処分地として適しているなら賛成。（複数回答）

イ. 反対

- ・地元核爆弾をおくようなものだ。
- ・もしものことがあったら怖い。（複数回答）
- ・危険か安全かわからないため
- ・危険性があるものを地元におくのは嫌だ。
- ・住みにくくなる。

2回目意識調査④

⑦⑥で選んだ理由を教えてください。

ウ. どちらでもない

- ・賛成かといわれたらそうでもないし、反対かといわれたらそうでもない。（複数回答）
- ・もう少し勉強したらはっきりと考え決まると思います。
- ・良いというきもちと嫌な気持が両方あるから。

エ. わからない

- ・まだ、よくわからないことが多い。
- ・絶対に生活が害がないとは限らないから。
- ・様々な意見があり、今後どのようになるか想像できない。
- ・やってみないと分からないから。

2回目意識調査⑤

⑧ 今回学習会や見学会を通して、高レベル放射性廃棄物の処理について自分事としてとらえることができましたか？

ア. とらえることができた 18

イ. どちらでもない 7

ウ. とらえることができなかった 6

2回目意識調査⑥

⑨⑧で選んだ理由を教えてください。

ア. とらえることができた

- ・理解できたから
- ・今後どうなるか分からないから（複数回答）
- ・自分の地域のことを考えたから

イ. どちらでもない

- ・まだ、良くわからないから（複数回答）
- ・将来関わるとは限らないから（複数回答）
- ・反対派の意見を聞いていないから

ウ. とらえることができなかった

- ・身近にないため（複数回答）

2回目意識調査から

学習会、見学会をする。



一定の理解が進み、知っている人が増える。



様々な意見をもつ。



自分事としてとらえることができる人が増える。



知ってもらうこと、理解してもらうことが大事。



多くの人に知ってもらうにはどうすれば良いか考える。

みんなに知ってもらうためには

- ①学校で多くの人に知ってもらおう。
 - ・本校の文化祭で活動内容を紹介
 - ・電気科課題研究成果発表会での発表

- ②SNSの活用について考える。
 - ・SNSできることは何か
 - ・インスタグラム等

文化祭での活動紹介



SNSの活用について考える

どのツールを使うか
インスタグラム、X、TikTok、youtube等。



閲覧数、再生回数等を上げるには？
数を上げるには、興味関心が必要。



NUMOのSNSの活用を見る。



興味をもってもらえるような内容にするのは難しい。

自分事としてとらえるためには

結論

- ① 知ってもらおうことが大事。
- ② 一定の情報が必要。
- ③ 学ぶ場が必要。
- ④ SNSの効果は限定的。

課題

- ① 知る場の提供をどうするか。
 - ② 興味がない人をどうするか。

以上で発表を終わります
本日はありがとうございました。

参考文献等

エネルギー白書 2021
環境省ホームページ
経済産業省ホームページ
全国地球温暖化防止活動推進センター
エネ百科ホームページ
原子燃料サイクル施設見学時配布資料
四国電力ホームページ
NUMOホームページ

新居浜工業高等学校
ゆるきゃら
(創立70周年記念)
連山マン

